

Vamos a elaborar un texto

¿Qué debo saber para elaborar un texto?

1. Partes de un texto

PÁRRAFO 1. INTRODUCCIÓN: se presenta el tema de lo que se va a escribir en un tono ameno que despierte el interés de aquel que lo vaya a leer.

PÁRRAFO 2. DESARROLLO DE LA INFORMACIÓN: se expresan los hechos o las ideas que se quieren relatar de manera clara y con un orden lógico para que el lector no pierda el hilo del texto.

En el caso de que haya más ideas podrán salir más párrafos que seguirán la misma estructura que este.

PÁRRAFO 3. CONCLUSIÓN: se lleva a cabo una conclusión o síntesis de lo relatado hasta ahora sobre las ideas expuestas para despedir el texto.

3. Recuerda las normas de acentuación para evitar las faltas, ¡ÁNIMO!

ESDRÚJULAS

La sílaba tónica recae en el antepenúltimo lugar

Llevan tilde siempre:
helicóptero, teléfono...

LLANAS

La sílaba tónica recae en el penúltimo lugar

Llevan tilde cuando no terminan ni en vocal, n, s:
lápiz, casa...

AGUDAS

La sílaba tónica recae en el último lugar

Llevan tilde cuando terminan ni en vocal, n, s:
Camión, cartel...

2. Conectores que puedo usar para darle cohesión y coherencia al texto

Para introducir el texto podría utilizar algunos conectores como: **para empezar, en primer lugar, antes de todo, comenzaría...**

Para ordenar la información del texto podría utilizar algunos como: **en primer lugar, en segundo lugar, en último lugar, por un lado, por otro lado, para empezar, por último, a continuación, Para ir añadiendo ideas** se podría utilizar algunos como: **y, igualmente, asimismo, además, por otra parte, de la misma forma...**

Para contradecir ideas se podría utilizar algunos como: **aunque, pero, a pesar de, sino, al contrario, por otra parte, de otra manera...**

Para indicar ejemplos se podría utilizar algunos como: **por ejemplo, mejor dicho, de hecho,**

Para resumir se podría utilizar algunos como: **es decir, en conclusión, en resumen, para concluir...**

4. RECUERDA Y APLICA BIEN LA ORTOGRAFÍA CON ALGUNOS DE ESTOS CONSEJOS

HAYA: del verbo haber.
Lo que haya pasado es cosa tuya.

HALLA: del verbo hallar.
Has hallado la solución.

ALLÁ: de lugar.
Allá está la caja.

AHÍ: hace referencia a un lugar.
El lápiz está ahí.

HAY: de verbo haber.
Hay tres cuadernos.

AY: ¡Ay! Me has pinchado.

VAYA: del verbo ir.
Cuanto antes vayas, mejor.

VALLA: elemento del jardín.
La valla del jardín es roja.

BAYA: fruto.
La uva es una baya.

HECHA: del verbo hacer.
La tarea esta hecha.

ECHA: del verbo echar.
(arrojar).

Echa el papel a la basura.

IBA: del verbo ir.
El iba a casa por la mañana

IVA: impuesto.
El IVA del ordenador es elevado.

HAS: del verbo haber.
¿Has hecho las actividades?

AS: carta.
Empezó el juego con un as.

HA: del verbo haber.
Ha venido mi primo.

A: Viene a cenar a casa.

AH: ¡Ah, que susto!

HE: del verbo haber.
He hecho las tareas.

E: Sara e Irene son amigas.

EH: ¡Eh, espabila!

A VER: del verbo ver.
Voy a ver que hay de comer.

HABER: del verbo haber.
Tiene que haber llegado ya.

5. RECUERDA TAMBIÉN USAR CORRECTAMENTE LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN.

Usa el **PUNTO** para indicar el fin de una oración.

Usa el **PUNTO Y APARTE** para separar párrafos.

Usa la **COMA** para:
Separar elementos de una enumeración.
Encerrar aclaraciones
Antes y después de expresiones como: sin embargo, sin duda, no obstante...

Usa el **PUNTO Y COMA** para una mayor pausa que la coma pero menor que el punto.

Usa **PARÉNTESIS** para realizar aclaraciones.

Recuerda usar los signos de **EXCLAMACIÓN** para expresar ideas, sentimientos...

Recuerda usar los signos de **INTERROGACIÓN** para realizar preguntas.

Usa **COMILLAS** para citar libros o citas.

6. IMPORTANTE: CONFÍA EN TI MISMO/A.
ITE SALDRÁ UN TEXTO GENIAL!

@des_educando
www.deseducando.com



Vamos a elaborar un texto

¿Qué debo saber para elaborar un texto?

1. Partes de un texto

PÁRRAFO 1. INTRODUCCIÓN: se presenta el tema de lo que se va a escribir en un tono ameno que despierte el interés de aquel que lo vaya a leer.

PÁRRAFO 2. DESARROLLO DE LA INFORMACIÓN: se expresan los hechos o las ideas que se quieren relatar de manera clara y con un orden lógico para que el lector no pierda el hilo del texto.

En el caso de que haya más ideas podrán salir más párrafos que seguirán la misma estructura que este.

PÁRRAFO 3. CONCLUSIÓN: se lleva a cabo una conclusión o síntesis de lo relatado hasta ahora sobre las ideas expuestas para despedir el texto.

3. Recuerda las normas de acentuación para evitar las faltas, ¡ÁNIMO!

ESDRÚJULAS

La sílaba tónica recae en el antepenúltimo lugar

Llevan tilde siempre:
helicóptero, teléfono...

LLANAS

La sílaba tónica recae en el penúltimo lugar

Llevan tilde cuando no terminan ni en vocal, n, s:
lápiz, casa...

AGUDAS

La sílaba tónica recae en el último lugar

Llevan tilde cuando terminan ni en vocal, n, s:
Camión, cartel...

2. Conectores que puedo usar para darle cohesión y coherencia al texto

Para introducir el texto podría utilizar algunos conectores como: **para empezar, en primer lugar, antes de todo, comenzaría...**

Para ordenar la información del texto podría utilizar algunos como: **en primer lugar, en segundo lugar, en último lugar, por un lado, por otro lado, para empezar, por último, a continuación, Para ir añadiendo ideas se podría utilizar algunos como: y, igualmente, asimismo, además, por otra parte, de la misma forma...**

Para contradecir ideas se podría utilizar algunos como: **aunque, pero, a pesar de, sino, al contrario, por otra parte, de otra manera...**

Para indicar ejemplos se podría utilizar algunos como: **por ejemplo, mejor dicho, de hecho,**

Para resumir se podría utilizar algunos como: **es decir, en conclusión, en resumen, para concluir...**

4. RECUERDA Y APLICA BIEN LA ORTOGRAFÍA CON ALGUNOS DE ESTOS CONSEJOS

HAYA: del verbo haber.
Lo que haya pasado es cosa tuya.

HALLA: del verbo hallar.
Has hallado la solución.

ALLÁ: de lugar.
Allá está la caja.

AHÍ: hace referencia a un lugar.
El lápiz está ahí.

HAY: de verbo haber.
Hay tres cuadernos.

AY: ¡Ay! Me has pinchado.

VAYA: del verbo ir.
Cuanto antes vayas, mejor.

VALLA: elemento del jardín.
La valla del jardín es roja.

BAYA: fruto.
La uva es una baya.

HECHA: del verbo hacer.
La tarea esta hecha.

ECHA: del verbo echar.
(arrojar).

Echa el papel a la basura.

IBA: del verbo ir.

El iba a casa por la mañana

IVA: impuesto.

El IVA del ordenador es elevado.

HAS: del verbo haber.

¿Has hecho las actividades?

AS: carta.

Empezó el juego con un as.

HA: del verbo haber.
Ha venido mi primo.

A: Viene a cenar a casa.

AH: ¡Ah, que susto!

HE: del verbo haber.
He hecho las tareas.

E: Sara e Irene son amigas.

EH: ¡Eh, espabila!

A VER: del verbo ver.
Voy a ver que hay de comer.

HABER: del verbo haber.
Tiene que haber llegado ya.

5. RECUERDA TAMBIÉN USAR CORRECTAMENTE LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN.

Usa el **PUNTO** para indicar el fin de una oración.

Usa el **PUNTO Y APARTE** para separar párrafos.

Usa el **PUNTO Y COMA** para una mayor pausa que la coma pero menor que el punto.

Usa **PARÉNTESIS** para realizar aclaraciones.

Usa la **COMA** para:
Separar elementos de una enumeración.
Encerrar aclaraciones
Antes y después de expresiones como: sin embargo, sin duda, no obstante...

Recuerda usar los signos de **EXCLAMACIÓN** para expresar ideas, sentimientos...

Recuerda usar los signos de **INTERROGACIÓN** para realizar preguntas.

Usa **COMILLAS** para citar libros o citas.

6. IMPORTANTE: CONFÍA EN TI MISMO/A.
ITE SALDRÁ UN TEXTO GENIAL!

@des_educando
www.deseducando.com

