

@des_educando

RÚBRICA LLIBRETA				
	EXPERT	AVANÇAT	APRESENT	NOVELL
ORDRE	Enumera les pàgines i els treballs estan ordenats cronològicament.	Normalment enumera les pàgines i la majoria dels exercicis estan ordenats cronològicament.	Absència d'enumeració en algunes de les pàgines i algunes activitats estan desordenades.	No posa la data i les activitats estan desordenades.
NETEJA	No hi ha esborradures, respecta els dos marges i interlineats	No hi ha excés de <i>tipp-ex</i> . Respecta només el marge esquerre.	Hi ha alguns esborradures i excés de <i>tipp-ex</i> . No respecta el interlineat o línies de la llibreta. No sempre respecta els colors.	Hi ha molts esborradures, no utilitza <i>tipp-ex</i> , lletra il·legible i no respecta els colors.
ORTOGRAFIA	No hi ha més de 2 faltes d'ortografia per pàgina.	Hi ha un màxim de 5 faltes ortogràfiques i les ha corregit. O hi ha un màxim de 3 faltes sense corregir.	Hi ha un màxim de 10 faltes ortogràfiques i les ha corregit. O hi ha un màxim de 5 faltes sense corregir.	Hi ha més de 10 faltes ortogràfiques sense corregir per cada pàgina.
TREBALL DIARI	Porta les tasques al dia i corregeix les activitats.	De vegades oblida les tasques però les finalitza abans de la revisió setmanal. Normalment corregeix les activitats.	A vegades oblida portar tant les tasques com presentar-les el dia de la revisió setmanal de llibreta.	Mai realitza les tasques ni les té finalitzades el dia de la revisió setmanal. Tampoc les corregeix.

* Els diferents graus són acumulatius. Per exemple: qui es troba en nivell AVANÇAT és perquè ha superat els objectius d'aprenent i novell.

@des_educando

RÚBRICA ACTITUD				
	EXPERT	AVANÇAT	APRENENT	NOVELL
PARTICIPACIÓ EN CLASSE	Intervé i aporta idees de forma constant.	Sovint intervé i aporta noves idees durant les classes.	És necessari requerir la seua participació per a realitzar aportacions.	Es manté al marge i no intervé malgrat sol·licitar la seua participació.
RESPECTE DE TORNS	Sempre respecta el torn de paraula en: debats, col·loquis, correcció d'activitats.	De vegades respecta el torn de paraula en: debats, col·loquis, correcció d'activitats.	Té dificultats per a respectar el torn de paraula en: debats, col·loquis, correcció d'activitats.	No respecta el torn de paraula en: debats, col·loquis, correcció d'activitats, etc.
COMPANYERISME	No imposa les seues idees i respecta sempre les opinions de la resta. Es mostra col·laboratiu per a qualsevol tasca col·lectiva.	No imposa les seues idees i respecta sempre les opinions de la resta. Sovint mostra col·laboratiu per a qualsevol tasca col·lectiva.	De vegades imposa les seues idees i respecta sempre les opinions de la resta. No sempre es mostra col·laboratiu per a qualsevol tasca col·lectiva.	Poques vegades respecta les opinions de la resta. No es mostra col·laboratiu per a qualsevol tasca col·lectiva.
COMPORAMENT A LES CLASSES	El seu comportament sempre és correcte, permetent el desenvolupament de la classe sense dificultats.	El seu comportament és correcte, entorpint rares vegades el treball dels seus companys.	El seu comportament és millorable. De vegades distrau als seus companys i al docent.	No permet fer classe amb normalitat. Dificulta el treball dels seus companys.

* Els diferents graus són acumulatius. Per exemple: qui es troba en nivell AVANÇAT és perquè ha superat els objectius d'aprenent i novell.

@des_educando

RÚBRICA EXPOSICIÓ ORAL				
	EXPERT	AVANÇAT	APRESENT	NOVELL
TO	Se li escolta des de qualsevol ubicació de la classe.	Se li escolta des de la majoria dels llocs de la classe.	Alguns companys no poden escoltar bé les seues intervencions.	No se li escolta des de prop.
RITME	Durant tota l'exposició parla amb un ritme tranquil i respectant les pauses per a agafar aire.	Parla amb un ritme adequat. Realitza pauses però a vegades accelera el ritme al final de l'exposició.	Parla molt ràpid en algunes parts de l'exposició. A vegades no realitza pauses.	Parla molt ràpid i no realitza pauses estratègiques.
VOCALITZACIÓ	Se li entén a la perfecció durant tota l'exposició.	Se li entén bé, encara que algunes paraules tècniques li costa pronunciar-les.	És difícil entendre diverses parts del discurs.	Parla massa baix i no se li entén durant quasi tot el discurs.
VOCABULARI	Fa un ús de la llengua acadèmica i amb gran varietat de termes específics del tema.	Fa ús d'algunes paraules específiques de la matèria a tractar.	El vocabulari emprat té alguna relació amb el tema però és vulgar.	El vocabulari que empra no és el correcte per al tema a tractar.
LLENGUATGE GESTUAL	Fa ús de gestos facials, manuals i interactua amb el públic.	Utilitza les mans per a reforçar els missatges i manté la postural corporal fixa.	Utilitza les mans per a expressar-se però es passeja nerviós.	No utilitza el cos per a acompanyar al missatge. Es passeja nerviós durant l'exposició.

* Els diferents graus són acumulatius. Per exemple: qui es troba en nivell AVANÇAT és perquè ha superat els objectius d'aprenent i novell.

@des_educando

RÚBRICA LAPBOOK				
	EXPERT	AVANÇAT	APRESENT	NOVELL
CONTINGUT	La informació és precisa amb el tema tractar.	La informació és precisa encara que presenta alguna fallada de relació amb el tema.	La informació té a veure amb el tema a tractar però les idees no són gens clares.	La informació no té relació amb el tema a tractar.
ORGANITZACIÓ DE LA INFORMACIÓ	La informació segueix una estructura clara, amb títols o enumeració i colors que permeten diferenciar les seccions.	La informació segueix un ordre estructurat que permet la perfecta interpretació del tema tractat.	Alguns continguts estan ordenats i uns altres estan inclosos sense cap sentit.	Els continguts no segueixen cap ordre.
CREATIVITAT	Hi ha elements nous i curiosos diferents de la resta de <i>lapbooks</i> .	La majoria dels elements es repeteixen com en la resta de treballs.	Hi ha pocs elements interactius en el <i>lapbook</i> .	No hi ha presència d'elements interessants. El treball s'aproxima més a les característiques d'un mural.
ORTOGRAFIA	No hi ha cap falta ortogràfica.	Hi ha 3 faltes ortogràfiques.	Hi ha 5 faltes ortogràfiques.	Hi ha 10 faltes ortogràfiques.

* Els diferents graus són acumulatius. Per exemple: qui es troba en nivell AVANÇAT és perquè ha superat els objectius d'aprenent i novell.

@des_educando

RÚBRICA TREBALL INVESTIGACIÓ				
	EXPERT	AVANÇAT	APRENENT	NOVELL
CONTINGUT	La informació és precisa amb el tema tractar.	La informació és precisa encara que presenta alguna errada de relació amb el tema.	La informació té a veure amb el tema a tractar però les idees no són massa clares.	La informació no té relació amb el tema a tractar.
NETEJA I ORDRE	Respecta els marges, no hi ha esborradures i el text presenta una estructura recta i uniforme.	Respecta el marge esquerre, hi ha alguna esborradura i el text es presenta una mica inclinat.	No respecta marges, hi ha moltes esborradures i el text no presenta una estructura recta i uniforme.	No respecta marges, la lletra és il·legible i el text molt inclinat.
ORTOGRAFIA	No hi ha més de 2 faltes d'ortografia per pàgina.	Hi ha un màxim de 5 faltes ortogràfiques i les ha corregides. O hi ha un màxim de 3 faltes sense corregir.	Hi ha un màxim de 10 faltes ortogràfiques i les ha corregides. O hi ha un màxim de 5 faltes sense corregir.	Hi ha més de 10 faltes ortogràfiques sense corregir per cada pàgina.
FONTS BIBLIOGRÀFIQUES	Cita 3 o més fonts bibliogràfiques	Cita 2 fonts bibliogràfiques	Cita 1 font bibliogràfica	No cita cap font bibliogràfica
LLIURAMENT	Lliurament a temps.	Lliurament amb 1 dia de retard.	Lliurament amb 3 dies de retard.	No ho entrega al llarg de la setmana.

* Els diferents graus són acumulatius. Per exemple: qui es troba en nivell AVANÇAT és perquè ha superat els objectius d'aprenent i novell.